

马来西亚华文独立中学高中统一考试 **历史** 考试大纲

(2028 年)

I 考试性质

高中统考历史科考试是评定考生学业水平的考试，考查高中生完成高中三年的历史科课程学习后，所具备的相关知识和能力水平。评价结果可作为学生选择升学方向或就业的参考。

II 考试目标

1. 历史知识与概念：
 - 1.1 理解重要历史人物、事件和历史发展脉络。
 - 1.2 掌握重要的历史概念
2. 技能与思维：
 - 2.1 能从不同角度了解历史事件和历史现象。
 - 2.2 能准确地从材料中提取历史信息。
 - 2.3 能对历史事件的因果关系提出解释。
 - 2.4 能分辨与诠释历史事实。
 - 2.5 能将历史人物、事件、观念，放在特定的历史条件下进行解释和评价。
 - 2.6 能将历史人物、事件，结合当今社会现象做出分析与评价。

III 试卷结构

(一) 本科试卷共分两份：

试卷一：选择题（25%）..... 作答时间：40 分钟。

马来西亚史 : 10 题；

东南亚史 : 2 题；

东亚史 : 6 题；

近现代欧美、西亚和南亚史：7 题。

25 题全答。

试卷二：作答题（75%）..... 作答时间：2 小时 10 分钟。

甲 部：必答题（15%）

马来西亚史 1 题必答。

乙 部：问答题（60%）

A 组：马来西亚史 2 题选答 1 题；

B 组：东南亚史 2 题选答 1 题；

C 组：东亚史 2 题选答 1 题；

D 组：近现代欧美、西亚和南亚史 2 题选答 1 题。

IV 考试内容

1. 马来西亚史

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
1.1 马六甲王国	1.1.1 马六甲王国的兴衰	1.1.1.1 伊斯兰教传入东南亚 1.1.1.2 马六甲王国的崛起与强盛 1.1.1.3 国家衰亡与葡萄牙的入侵
1.2 16至17世纪的马来半岛	1.2.1 欧洲人的东来	1.2.1.1 欧洲人东来的背景
	1.2.2 葡、荷占领下的马六甲	1.2.2.1 葡萄牙的统治政策 1.2.2.2 荷兰的统治政策
	1.2.3 柔佛王国与三角战争	1.2.3.1 马六甲王统柔佛王国的兴衰 1.2.3.2 三角战争的背景与影响
1.3 18至19世纪中叶的马来半岛	1.3.1 柔佛王国首相王朝的兴衰	1.3.1.1 与武吉斯人的关系 1.3.1.2 与荷兰人的关系
	1.3.2 海峡殖民地	1.3.2.1 英国重返东南亚的背景与原因 1.3.2.2 英国占领槟榔屿及新加坡 1.3.2.3 《英荷条约》与海峡殖民地
1.4 英国势力入侵及统治下的马来亚和婆罗洲北部	1.4.1 马来联邦	1.4.1.1 马来土邦的内战 1.4.1.2 英国干预马来土邦内政的背景 1.4.1.3 《邦咯条约》与各邦接纳参政司的委派 1.4.1.4 参政司与马来联邦
	1.4.2 柔佛的现代化	1.4.2.1 港主制度 1.4.2.2 苏丹阿布·峇卡的现代化
	1.4.3 马来属邦	1.4.3.1 马来半岛北部四邦与暹罗的关系 1.4.3.2 《曼谷条约》与顾问官 1.4.3.3 马来社会对新制度的反应
	1.4.4 英人在砂拉越和北婆的经营	1.4.4.1 布洛克家族统治砂拉越 1.4.4.2 英属北婆渣打公司在北婆的经营 1.4.4.3 砂拉越及北婆人民的抗英活动
	1.4.5 经济、社会与教育的发展	1.4.5.1 经济的开发与城市兴起 1.4.5.2 多元社会的形成 1.4.5.3 各源流教育的发展
1.5 马来亚民族主义运动与各民族政治	1.5.1 马来民族主义	1.5.1.1 马来民族主义兴起的原因 1.5.1.2 战前马来民族主义的发展
	1.5.2 华族的政治意识	1.5.2.1 华族的政治意识与发展
	1.5.3 左翼势力	1.5.3.1 左翼势力的发展
1.6 二战时的马来亚、北婆及砂拉越	1.6.1 日本侵略马来亚、北婆及砂拉越	1.6.1.1 日本发动太平洋战争及迅速占领东南亚的原因 1.6.1.2 日本占领马来亚、北婆及砂拉越及其统治 1.6.1.3 日据时期的反抗运动 1.6.1.4 日据时期的影响

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
1.7 从马来亚到马来西亚	1.7.1 马来亚联邦与马来亚联合邦	1.7.1.1 马来亚联邦计划 1.7.1.2 马来亚联合邦的成立
	1.7.2 马来亚联合邦的独立	1.7.2.1 紧急状态 1.7.2.2 马来亚联合邦选举制的推行与自治 1.7.2.3 制宪与马来亚联合邦的独立
	1.7.3 马来西亚成立	1.7.3.1 马来西亚概念的提出及其原因 1.7.3.2 新加坡和英属婆罗洲三邦的反应 1.7.3.3 国际间的反应与马来西亚的成立 1.7.3.4 新加坡退出马来西亚
	1.7.4 联邦宪法	1.7.4.1 宪法的重点
1.8 独立后各领域的发展	1.8.1 政治、经济、社会	1.8.1.1 联盟时期的政治经济发展与五一三事件 1.8.1.2 国阵时期的政治发展 1.8.1.3 “烈火莫熄”运动与政权轮替 1.8.1.4 1970年代后的经济发展 1.8.1.5 社会和文化概况
	1.8.2 教育	1.8.2.1 国家教育政策 1.8.2.2 战后华文教育

2. 东南亚史

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
2.1 西方殖民势力围绕下的东南亚	2.1.1 西班牙和美国在菲律宾的统治	2.1.1.1 “政教合一”政策 2.1.1.2 经济政策 2.1.1.3 美国的菲律宾化统治政策与自治 2.1.1.4 社会与经济的发展
	2.1.2 荷兰在印尼的统治	2.1.2.1 对爪哇的统治 2.1.2.2 强迫栽种制度 2.1.2.3 新殖民政策
	2.1.3 英国在缅甸的统治	2.1.3.1 “分而治之”政策与缅印分治 2.1.3.2 经济社会的变迁
	2.1.4 法国在印度支那的统治	2.1.4.1 法国势力进入印支半岛 2.1.4.2 印度支那联邦的成立与统治政策
	2.1.5 各国的反应与改革	2.1.5.1 爪哇战争与明敦改革 2.1.5.2 暹罗的自主改革
2.2 东南亚的民族主义运动	2.2.1 东南亚民族主义运动兴起的背景	2.2.1.1 外部因素 2.2.1.2 内部因素
	2.2.2 菲律宾的民族主义运动	2.2.2.1 宣传运动与黎萨 2.2.2.2 卡地普南的武装斗争

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
	2.2.3 印尼民族主义运动	2.2.3.1 至善社 2.2.3.2 印尼国民党与苏卡诺
	2.2.4 缅甸民族主义运动	2.2.4.1 佛教团体推动民族主义运动 2.2.4.2 德钦党与昂山
	2.2.5 印支民族运动的兴起与发展	2.2.5.1 从维新到革命的尝试 2.2.5.2 印支共产党与胡志明
	2.2.6 暹罗的民主、民族主义运动	2.2.6.1 1932年君主立宪制的确立 2.2.6.2 大泰族主义
2.3 二战时期的东南亚	2.3.1 日本占领东南亚	2.3.1.1 占领期间的统治政策和抗日运动
2.4 二战后国际新形势下的东南亚	2.4.1 东南亚各国的独立	2.4.1.1 独立的方式
	2.4.2 受冷战意识形态影响下的东南亚	2.4.2.1 越南战争 2.4.2.2 东南亚联盟
	2.4.3 东南亚各国独立后的发展	2.4.3.1 菲律宾的马可斯政权及人民力量革命 2.4.3.2 印尼九三〇事件及苏哈多政权 2.4.3.3 缅甸的尼温政权 2.4.3.4 军人政变频繁的泰国 2.4.3.5 新加坡的经济和政治发展

3. 东亚史

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
3.1 古代东亚历史发展和文化	3.1.1 由封建到统一的国家	3.1.1.1 周朝的封建制度与学术思想 3.1.1.2 天下秩序观与中西文化交流 3.1.1.3 秦汉学术思想与文化
	3.1.2 从民族大融合到兴盛的大帝国	3.1.2.1 魏晋南北朝的胡汉互化 3.1.2.2 隋唐科举制度 3.1.2.3 道教的产生与佛教的中国化
	3.1.3 从多元政权共存到君主专制的高峰	3.1.3.1 宋元的商业贸易与中外往来 3.1.3.2 明清朝贡贸易制度与民间海上贸易 3.1.3.3 宋理学与明心学、平民化宗族组织与士绅社会
	3.1.4 朝鲜半岛与日本古代至19世纪中叶前的历史发展	3.1.4.1 古代朝鲜和日本对中国制度文化的吸收（结合隋唐的对外交流）和在地转化
3.2 19世纪中叶至20世纪中叶东亚的变局	3.2.1 西方冲击下的东亚政局	3.2.1.1 中国：外患——鸦片战争、英法联军之役；内忧——太平天国 3.2.1.2 日本：日本武士集团的兴起与幕府政治、幕府式微、培里叩关与倒幕运动

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
	3.2.2 东亚的维新与革命	3.2.2.1 中国：洋务运动、维新变法、孙中山与辛亥革命 3.2.2.2 日本：明治维新、对清和对俄战争及相关条约
	3.2.3 中华民国	3.2.3.1 中国国民党与中国共产党的合作与分裂 3.2.3.2 新文化运动
	3.2.4 日本与太平洋战争	3.2.4.1 军部势力的壮大与军事法西斯专政的建立（含华盛顿会议） 3.2.4.2 日本逐步入侵中国：日俄战争后在东北的经营和夺取、中国五四运动、1930年代加大入侵行动和中国的反应 3.2.4.3 日本吞并朝鲜：对朝鲜的觊觎及吞并、殖民统治及朝鲜人的抗日行动 3.2.4.4 太平洋战争 3.2.4.5 战争期间的中国、日本和朝鲜的社会、经济概况
3.3 二战后国际新形势下的东亚	3.3.1 冷战局势下的东亚	3.3.1.1 二战期间盟国对东亚的重要决议 3.3.1.2 日本：战后的政治改革与成为美国盟友、经济的成长及其原因 3.3.1.3 中国：国共内战与台海对峙、中国的社会主义改造、文化大革命与邓小平改革开放 3.3.1.4 朝鲜半岛：朝鲜半岛的分裂、韩朝分裂后的政治特色（韩国朴正熙的军政威权统治与汉江奇迹、朝鲜的家族治国与主体思想）
	3.3.2 现今的东亚	3.3.2.1 台海两岸关系、韩朝关系 3.3.2.2 日本和韩国流行文化现象及其影响、中华文化的复兴 3.3.2.3 我国与东亚国家的关系

4. 近现代欧美、西亚和南亚史

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
4.1 欧美近代民主政治的确立	4.1.1 近代欧洲的兴起	4.1.1.1 近代欧洲形成的关键：文艺复兴（意义、精神和影响）、早期民族国家（定义和兴起原因）、大航海时代（影响），以及宗教改革（兴起的背景和影响）
	4.1.2 科学革命与启蒙运动	4.1.2.1 科学革命及其影响 4.1.2.2 启蒙运动与科学革命的关系、重要思想内容和影响

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
	4.1.3 欧美议会政治与民主革命	4.1.3.1 英国君主立宪制确立的过程与责任内阁制 4.1.3.2 美国独立战争与其政治制度：战争的起因与意义、《独立宣言》、美国的政治制度 4.1.3.3 法国大革命和拿破仑时代：大革命原因和结结束、《人权宣言》、拿破仑的政绩与对外扩张、大革命与拿破仑时代的意义
4.2 欧美势力称霸世界	4.2.1 工业革命与新思潮	4.2.1.1 工业革命：起因、发展和影响 4.2.1.2 新思潮：自由主义、资本主义和社会主义
	4.2.2 欧美自由主义与民族主义的展开	4.2.2.1 自由主义的例子：英国议会改革、美国南北战争 4.2.2.2 民族主义的例子：德意志的统一运动、巴尔干半岛的民族运动 4.2.2.3 19 世纪的欧美社会、学术发展和艺文思潮
	4.2.3 帝国主义与欧美的殖民扩张	4.2.3.1 帝国主义：兴起背景、特征与殖民扩张 4.2.3.2 帝国主义势力在南亚：英国的殖民统治和影响
4.3 战争与和平	4.3.1 第一次世界大战	4.3.1.1 一战爆发的远、近因和影响 4.3.1.2 巴黎和会（含国际联盟）
	4.3.2 战间期欧美的动荡与变革	4.3.2.1 俄国的两次革命与苏联的崛起（含斯大林的统治） 4.3.2.2 美国经济大恐慌与罗斯福的新政 4.3.2.3 意大利法西斯和德国纳粹的崛起与统治措施
	4.3.3 第二次世界大战	4.3.3.1 轴心国的侵略行动和英法的绥靖政策 4.3.3.2 二战的爆发与结束：爆发与转折、战时外交、结束与影响
	4.3.4 二战后的世界局势	4.3.4.1 联合国 4.3.4.2 冷战 4.3.4.3 欧洲的统一运动 4.3.4.4 美国霸权 4.3.4.5 全球化和反全球化 4.3.4.6 20 世纪的科技革命和社会变迁

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
4.4 西亚与南亚	4.4.1 20世纪的西亚	4.4.1.1 西亚的世俗化和伊斯兰化：分别以土耳其和伊朗为例 4.4.1.2 伊斯兰复兴运动（含伊斯兰改革运动）的原因和例子 4.4.1.3 巴勒斯坦和以色列关系
	4.4.2 南亚的独立	4.4.2.1 印度的民族主义运动 4.4.2.2 印巴分治与独立