

# 马来西亚华文独立中学高中统一考试 **地理** 考试大纲

(2026 年)

## I 考试性质

高中统考《地理》考试是华文独立中学高中三年教育阶段的总结性评量,是为检测学生地理学科的学业水平而进行的考试,评量结果可作为学生选择升学方向或就业的参考,且有助于大专院校甄选新生,也能为学校或教师,就教学成效提供回馈。考试对象为当年完成华文独立中学高中三年课程的学生。

## II 考试目标

1. 地理知识
  - 1.1 识记地理知识、地理位置或地理特征
  - 1.2 理解基本的地理概念、地理原理和地理规律
  - 1.3 理解各区域自然环境或人文环境的特征
  - 1.4 理解自然环境和人文环境的相互关系
2. 地理技能
  - 2.1 能运用地图、图表和文字资料,以测量、计算、解读,获取地理讯息
  - 2.2 能根据地理讯息具体标示地理现象
3. 地理思维
  - 3.1 分析自然要素或人文要素的相互关系
  - 3.2 分析各区域自然环境和人文环境的相互关系
  - 3.3 分析全球化对区域发展与人类生活的影响
  - 3.4 评价人类活动对自然环境或人文环境的影响

## III 试卷结构

本科试卷共分两份:

- 试卷一: 选择题 (40%) ..... 作答时间: 1 小时
- 分三组:
- 甲组: 读图解图 8 题
  - 乙组: 自然地理 25 题
  - 丙组: 人文地理 7 题
- 40 题全答。
- 试卷二: 作答题 (60%) ..... 作答时间: 1 小时 50 分钟
- 甲部: 必答题 (10%)
    - 综合题 1 题
  - 乙部: 选答题 (50%)
    - A 组: 世界地理 5 题选答 3 题
    - B 组: 人文地理 4 题选答 2 题

## IV 考试内容

### 1. 自然地理

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
1.1 地球的宇宙环境	1.1.1 天体	1.1.1.1 天体的特征及天体系统 1.1.1.2 太阳活动对地球的影响 1.1.1.3 地球的圈层构造 1.1.1.4 地球孕育生命的条件 1.1.1.5 日地月三者的关系及对人类生活的影响
	1.1.2 地球的运动	1.1.2.1 地球自转和公转的基本规律 1.1.2.2 黄赤交角的影响 1.1.2.3 时间的概念与计算
1.2 地球	1.2.1 大气	1.2.1.1 大气的组成与大气的垂直分层 1.2.1.2 大气对太阳辐射的影响 1.2.1.3 气温的时间变化与水平分布 1.2.1.4 大气运动的原理及其造成的影响 1.2.1.5 大气与海水运动的相互关系 1.2.1.6 水气的凝结与降雨类型
	1.2.2 天气	1.2.2.1 影响天气的因素与天气系统 1.2.2.2 观测和记录各种天气要素的方法
	1.2.3 气候	1.2.3.1 影响气候的因素 1.2.3.2 世界气候类型的分布、成因与特征 1.2.3.3 气象灾害所造成的影响与防御措施 1.2.3.4 人类活动与气候的相互影响
	1.2.4 水	1.2.4.1 自然界的水循环 1.2.4.2 地球上的水平衡 1.2.4.3 地表水的形成、补给及其与人类的关系 1.2.4.4 地下水的成因、分类及其与人类的关系 1.2.4.5 水资源的开发利用及其与环境的关系 1.2.4.6 洪涝灾害的发生及其防御措施
	1.2.5 地形	1.2.5.1 内营力与地形发育 1.2.5.2 外营力与地形发育 1.2.5.3 地形与人类活动的相互影响
	1.2.6 矿物、岩石与土壤	1.2.6.1 主要造岩矿物 1.2.6.2 岩石的主要类型、成因与特点 1.2.6.3 地壳物质的循环 1.2.6.4 土壤的特性、组成与成因 1.2.6.5 我国主要的土壤类型 1.2.6.6 土壤与人类的关系
	1.2.7 生物与环境	1.2.7.1 影响生物分布的环境因素 1.2.7.2 自然景观带的组成与特质 1.2.7.3 生态系统的要素与循环 1.2.7.4 环境伦理、经济开发与环境保护

### 2. 人文地理

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
2.1 人口	2.1.1 人口增长	2.1.1.1 世界人口增长的因素 2.1.1.2 人口增长过渡模式 2.1.1.3 我国的人口增长与人口增长过渡阶段
	2.1.2 人口结构	2.1.2.1 人口结构指标 2.1.2.2 人口金字塔类型及其意涵
	2.1.3 人口分布与人口迁移	2.1.3.1 影响人口分布的因素 2.1.3.2 人口迁移的因素与推拉理论 2.1.3.3 我国的人口迁移
	2.1.4 人口问题	2.1.4.1 造成人口问题的因素及其解决措施
2.2 聚落	2.2.1 聚落的类型与特性	2.2.1.1 乡村聚落类型与特征 2.2.1.2 影响城市聚落区位的因素
	2.2.2 城市化与城市发展	2.2.2.1 城市化的特征与历程 2.2.2.2 郊区化与逆城市化
	2.2.3 城市机能与内部结构	2.2.3.1 城市机能与内部空间结构
	2.2.4 城乡关系	2.2.4.1 城乡关系及其变迁
	2.2.5 城市问题	2.2.5.1 城市问题及其解决方法
2.3 第一级产业	2.3.1 农业	2.3.1.1 农业系统 2.3.1.2 农业的类型、分布与经营特性
	2.3.2 热带栽培业	2.3.2.1 热带栽培业的经营、发展与影响 2.3.2.2 我国的热带栽培业
	2.3.3 矿业	2.3.3.1 影响矿业发展的因素 2.3.3.2 我国的矿业
	2.3.4 林、渔业	2.3.4.1 森林的分类与分布 2.3.4.2 林业发展的因素与影响 2.3.4.3 世界主要渔场分布 2.3.4.4 渔业发展的因素与影响
	2.3.5 农业区位	2.3.5.1 传统农业区位理论 2.3.5.2 影响农业区位的因素
2.4 第二级产业	2.4.1 工业	2.4.1.1 工业化的历程 2.4.1.2 影响工业区位的因素及其变化 2.4.1.3 现代工业面临的挑战 2.4.1.4 我国的工业
2.5 第三级产业	2.5.1 商业	2.5.1.1 商业活动的发展与空间分布
	2.5.2 服务业	2.5.2.1 服务业的发展与区位特征
	2.5.3 旅游业	2.5.3.1 旅游资源的种类与等级 2.5.3.2 游业的区位特征、商圈特质与经济发展
	2.5.4 国际贸易与国际合作	2.5.4.1 国际贸易的形成、发展与影响 2.5.4.2 我国的国际贸易 2.5.4.3 国家结盟与国际合作
<b>一级内容主题</b>	<b>二级内容主题</b>	<b>知识内容</b>

2.6 地理议题	2.6.1 全球化议题	2.6.1.1 全球化的发展与影响 2.6.1.2 跨国企业与国际分工
	2.6.2 粮食议题	2.6.2.1 粮食的问题与对策
	2.6.3 水资源议题	2.6.3.1 水资源的问题与对策
	2.6.4 能源议题	2.6.4.1 能源的问题与对策
	2.6.5 疾病议题	2.6.5.1 疾病的扩散与对策

### 3. 世界地理

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
3.1 世界的划分	3.1.1 区域的划分	3.1.1.1 世界区域的划分指标
	3.1.2 文化区	3.1.2.1 世界文化区的划分
	3.1.3 国家发展的程度	3.1.3.1 影响国家发展的因素
3.1.3.2 衡量国家发展程度的指标		
3.2 亚洲	3.2.1 概述（亚洲、东南亚、东亚、南亚、西南亚）	3.2.1.1 自然环境
		3.2.1.2 人文环境
		3.2.1.3 各区域的经济的发展
	3.2.2 新加坡	3.2.2.1 新加坡地理环境与经济发展
	3.2.3 印尼	3.2.3.1 印尼的经济发展与环境保护
	3.2.4 泰国	3.2.4.1 泰国地理环境与经济发展
	3.2.5 越南	3.2.5.1 越南地理环境与经济发展
	3.2.6 东南亚国协	3.2.6.1 东协的发展与问题
	3.2.7 日本	3.2.7.1 日本的地理环境与经济发展
		3.2.7.2 日本产业结构面临的挑战与对策
3.2.8 中国	3.2.8.1 中国的地理环境与经济发展	
	3.2.8.2 中国的人口问题与政策	
3.2.9 印度	3.2.9.1 印度的地理环境与经济发展	
	3.2.9.2 印度的人口与粮食问题	
	3.2.9.3 印度的环境问题	
3.2.10 西南亚	3.2.10.1 西南亚的石油资源与区域冲突	
3.3 大洋洲	3.3.1 概述	3.3.1.1 自然环境
		3.3.1.2 族群与文化的特征
3.3.2 澳洲与纽西兰	3.3.2.1 澳洲与纽西兰的地理环境与经济发展	
3.4 非洲	3.4.1 概述 （非洲、北非、西非、中非、东非、南非）	3.4.1.1 自然环境
		3.4.1.2 人文环境
		3.4.1.3 非洲发展面临的挑战
	3.4.2 北部非洲	3.4.2.1 地理位置与文化、人口迁移
3.4.2.2 地理环境与农业发展		

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
3.4 非洲	3.4.3 西部非洲	3.4.3.1 殖民地式的经济与粮食不足

	3.4.4 中部非洲	3.4.4.1 矿产与森林资源
	3.4.5 东部非洲	3.4.5.1 地理环境与经济发展
	3.4.6 南部非洲	3.4.6.1 殖民对经济发展的影响 3.4.6.2 爱滋病的传播与防治
3.5 欧洲	3.5.1 概述（欧洲、西欧、 中欧、北欧、东欧、 南欧）	3.5.1.1 自然环境 3.5.1.2 人文环境 3.5.1.3 各区域的经济 3.5.1.4 欧洲联盟的功能与挑战
	3.5.2 西欧	3.5.2.1 英国的工业发展与转型 3.5.2.2 荷兰的环境开发问题与解决方案
	3.5.3 中欧	3.5.3.1 德国的地理环境与经济发展 3.5.3.2 瑞士的地理环境与经济发展
	3.5.4 北欧	3.5.4.1 丹麦的地理环境与经济发展 3.5.4.2 瑞典的地理环境与经济发展 3.5.4.3 瑞典的社会保障体系
	3.5.5 东欧	3.5.5.1 俄罗斯地理环境与经济发展
	3.5.6 南欧	3.5.6.1 南欧的地理环境与经济发展
	3.6 美洲	3.6.1 概述（美洲、北美洲、 中南美洲）
3.6.2 美国		3.6.2.1 美国的地理环境与经济发展 3.6.2.2 美国在世界经济中的角色 3.6.2.3 美国产业结构面临的挑战与对策
3.6.3 加拿大		3.6.3.1 加拿大的地理环境与经济发展
3.6.4 巴西		3.6.4.1 巴西的地理环境与经济发展 3.6.4.2 巴西过度开发所引发的问题与对策
3.6.5 阿根廷		3.6.5.1 阿根廷的地理环境与经济发展
3.7 马来西亚		3.7.1 概述
	3.7.2 东马区域	3.7.2.1 资源开发与环境问题
	3.7.3 北马区域	3.7.3.1 高科技产业的发展 3.7.3.2 槟岛的发展与挑战
	3.7.4 中马区域	3.7.4.1 自然资源及其经济发展 3.7.4.2 城市化与问题
	3.7.5 南马区域	3.7.5.1 人口迁移与热带栽培业的发展 3.7.5.2 边境城市——新山的发展
	3.7.6 东海岸区域	3.7.6.1 自然资源及其经济发展

#### 4. 读图解图

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
--------	--------	------

4.1 读图的基本知识	4.1.1 位置	4.1.1.1 经纬网及图网的运用
	4.1.2 方向	4.1.2.1 方向的各种表示方法
	4.1.3 比例尺	4.1.3.1 比例尺的表示及换算
		4.1.3.2 地图的放大与缩小
	4.1.4 距离	4.1.4.1 测量地图上的距离
4.1.5 面积	4.1.5.1 计算地图上的面积	
4.2 等高线图	4.2.1 地形的高度	4.2.1.1 地形高度的表示方法
	4.2.2 横切面图	4.2.2.1 横切面图的意义及画法
	4.2.3 山坡与通视	4.2.3.1 山坡的类型与坡度的计算
4.2.3.2 各地点之间的通视情况		
4.3 地图	4.3.1 我国的自然景观	4.3.1.1 判断我国的高地、低地、河谷与海岸地形
		4.3.1.2 判断我国天然植物的概况
	4.3.2 我国的人文景观	4.3.2.1 判断我国的农作物、矿产、聚落与交通的概况